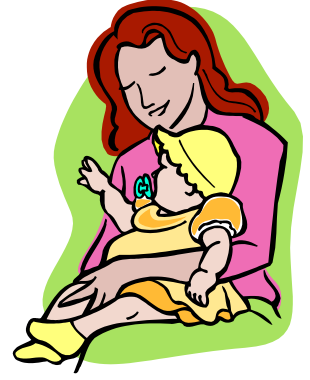


НАКАЗАТЬ ИЛИ ОБЪЯСНИТЬ?

Дети растут и почти каждый день совершают что-то, что не нравится их родителям. Одни наказывают за это - шлепают, ставят в угол, кричат, другие пытаются объяснить детям, что они поступили неправильно. Так что же эффективнее - наказание или объяснение?



Если вы стали свидетелем того, что ваш ребенок совершил какой-то неблагоприятный поступок, сделайте вид, что этого не заметили.

Проследите за его дальнейшим поведением. Часто дети сами понимают, что поступили плохо. И возможно, они больше этого не сделают.

Чтобы ребенок вырос дисциплинированным, необходимы муки совести, однако он не должен испытывать постоянное чувство вины и подавленности, что ведет к возникновению комплексов неполноценности.

Жесткий контроль взрослых лишает детей инициативы и ведет к неспособности принимать самостоятельные решения. Часто это остается на всю жизнь. Страх перед физическим наказанием заставляет детей лгать.

Малыши не могут отличить хорошее поведение от плохого. Этому нужно учить. Хвалите их за хорошие поступки. Поговорите об отрицательном поведении, о конкретных его нарушениях. И поменьше нотаций и общих разговоров.

Постепенно крик, если вы при этом взволнованы и раздражены, производит на ребенка все меньшее впечатление. Если вы повышаете голос, то он должен быть твердым и строгим: «Если будешь бросать игрушки, я их уберу!». Родители, постоянно выкрикивающие угрозы, но никогда их не выполняющие, теряют свой авторитет в глазах детей, которые привыкают к крикам и уже не верят в искренность взрослых.

Требования, которые предъявляют детям, должны быть выполнены. Это особенно важно, если ребенок невнимателен и не слушается, иначе он становится неуправляемым.

Постоянное шлепанье приводит ребенка к мысли, что взрослые сильнее и всегда могут наказать, ведь он слабее. В дальнейшем эти дети также могут обидеть более слабого. А когда станут взрослыми, будут шлепать своих детей.

Никогда не бейте ребенка по лицу, по голове и не трясите его. Иначе можете вызвать травму, опасную для его умственного развития.

Когда дети не слушаются и родителям нужно прекратить озорство нужно перейти к методу тайм-аута. Проще говоря, посадить ребенка на скамейку, диван, пусть успокоится. Например, для двухлетнего малыша достаточно будет двух минут. Для него это очень долго. Уходить от него нельзя. Необходимо посидеть рядом и проследить, чтобы тот не ушел. И даже если ребенок кричит, возмущается во время тайм-аута, убегает, родители должны быть невозмутимы, вернуть его на место и во время тайм-аута не кричать, не шлепать, т.е. не наказывать дополнительно. Ваше спокойствие поможет прийти малышу в нормальное состояние - он успокоится. После тайм-аута обнимите ребенка и переключите на другое занятие.

В младенчестве и до пятилетнего возраста дисциплина детей зависит от близких взаимоотношений между детьми и родителями. Хорошее поведение можно прогнозировать, если дети находятся в безопасных условиях, соответствующих их возрасту. Они должны бегать, лазить и дома, и на улице. Иначе будут прыгать со стульев, залезать на стол.

Спрячьте опасные предметы, тогда не нужно будет ежеминутно делать замечания. Живого, энергичного ребенка нужно обеспечить игрушками и занятиями.

Навыки хорошего поведения прививаются постепенно. Чтобы усвоить урок, детям требуется неоднократное повторение. Ведь память у них короткая, а размышлять они только учатся. Родители не должны подходить к ним с мерками для взрослого человека.

Очень действенным средством в воспитании является ласка. Избегайте постоянных внушений. Чаще разговаривайте со своими детьми, объясняйте им, какими вы хотите их видеть. И они, по мере сил, будут стараться. Ведь им так хочется, чтобы мамы и папы их любили.