

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию города Барнаула
А.Г. Муль
2025г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №63»

Н.А. Табашникова
« » 2025г.



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №63»
Протокол от « 19 » 11 2025г.
№ 21

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №63»
на 2026-2030 годы

г. Барнаул, 2025г.

Содержание

Название раздела	Стр.
Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №63» на 2026-2030 годы	4
Информационная справка МБДОУ «Детский сад №63»	8
Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы развития на 2020-2025 гг.)	13
Концептуальные основы Программы развития МБДОУ «Детский сад №63» на 2026-2030 годы	21
Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №63» на 2026-2030 годы	23
Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами	24
Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №63» на 2026-2030 годы	33
Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №63»	35
Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения	35
Лист изменений и дополнений	40

Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации.

Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений. Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МБДОУ «Детский сад №63», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение само ценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и возможности МБДОУ «Детский сад №63», специфика дошкольного образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов. Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе МБДОУ «Детский сад №63», фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития МБДОУ «Детский сад №63».

**1. Паспорт Программы развития «Детский сад №63»
на 2026-2030 годы**

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» на 2026-2030 г.г. (далее – Программа)
2.	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 21.06.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии Национальной безопасности»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(с изменениями и дополнениями от 21.09.2019, от 08.11.2022); – Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС«Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями от 06.06.2025); – 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко; – Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула (постановление администрации города от 25.03.2025); – Устав МБДОУ «Детский сад №63»; – Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №63».
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №63» (далее – МБДОУ)
4.	Основные разработчики Программы	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогических работников МБДОУ
5.	Цель Программы	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных

		отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
6.	Задачи Программы	<p>1. Совершенствовать кадровую политику детского сада, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.</p> <p>2. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Создавать комфортные условия для внедрения в образовательный и воспитательный процесс МБДОУ модели взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение их в единое образовательное пространство как полноправных субъектов деятельности.</p>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется с 2026 по 2030 годы в три этапа:</p> <p>I этап – мотивационно-целевой (январь 2026 г. – август 2026 г.)</p> <p>Цель: определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение диагностики имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. – Осуществление деятельности по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). – Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой.
		<p>II этап – основной этап (сентябрь 2026г. – сентябрь 2030 г.)</p> <p>Цель: создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию задач Программы посредством проектной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы; – Реализация образовательных и воспитательных проектов Программы.

		<p>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, проведение корректировки мероприятий.</p> <p>III этап – оценочно-рефлексивный этап (сентябрь 2030 г. - декабрь 2030 г.)</p> <p>Цель: анализ и оценка эффективности реализации Программы (обобщение результатов)</p> <p>Задачи:</p> <p>– Целостный анализ итоговых результатов реализации мероприятий Программы.</p> <p>– Определение целей, задач и направлений стратегии перспективного развития МБДОУ.</p>
8.	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Успешный педагог» 2. Проект «Юный патриот России» 3. Проект «Детский сад и семья: шаги навстречу»
9.	Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры.
10.	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Проект «Успешный педагог»</u> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение уровня квалификации педагогических кадров – 100%; – Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях инновационной направленности, владеющих ИКТ – до 90%; – Создание условий в МБДОУ для успешного освоения и внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий – не менее 80%. 2. <u>Проект «Юный патриот России»</u> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение доли воспитанников, с познавательным интересом к истории родного края, его особенностям, развитию, традициям – 95%. – Повышение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсном движении разного уровня до 50%. 3. <u>Проект «Детский сад и семья: шаги навстречу»</u> <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования - 97%. – Повышение уровня заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ, их

		<p>компетентности – не менее 80%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства МБДОУ.
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>Для МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устойчивый имидж конкурентоспособной образовательной организации, опирающийся на профессиональный кластер педагогического сообщества с устойчивым потенциалом к профессиональному росту и положительной динамике развития инновационной деятельности; – создание условия для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей Российского народа у детей дошкольного возраста; – увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия; – обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижение новых образовательных результатов, путем реализации инновационной деятельности в дошкольном образовании, способствующих повышению качества образования, роста творческого потенциала каждого воспитанника; – результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе; – результативное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах; – повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста. <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня заинтересованного участия родителей

		<p>(законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ, их компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ; – увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ.
12.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>1. Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании.</p> <p>2. Отчет об исполнении Программы предоставляется Управляющему совету 1 раз в год по итогам учебного года.</p> <p>3. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация, Управляющий совет МБДОУ.</p> <p>Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане МБДОУ; – оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы; – публикации на официальном сайте МБДОУ; – отчет администрации перед Управляющим советом.

2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №63»

Наименование	Содержание
Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63» Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19.08.2011 регистрационный №691 серия А № 0000705; срок действия: бессрочно.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №63»
Год основания:	1957 год
ИНН	2225043279
Юридический адрес	656008, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гоголя 240 К.А
Фактический адрес	656008, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гоголя 240а
Телефон	8(3852) 65-14-77, 8(3852) 65-15-92
Адрес электронной	mbdou.kid63br@mail.ru

почты	
Учредитель	Учредитель - комитета по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А, т. 8(3852) 66-75-53 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: http://barnaul-obr.ru
ФИО руководителя	Табашникова Наталья Алексеевна
Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Сведения об обучающихся	В МБДОУ «Детский сад №63» функционируют 7 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав составляет: 176 воспитанников. Из них дети-инвалиды- 2; дети, чьи родители призваны на мобилизацию или заключивших контракт о прохождении военной службы при условии участия в СВО-10; 1 ребенок находится на попечении. Всего групп: для детей от 1 до 2 лет (группа раннего возраста)- 1; для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа) -1; для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) -1; для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) -2; для детей от 5 до 6 лет (старшая группа)-1; для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа) – 1.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ. Непосредственное управление осуществляется заведующим МБДОУ и коллегиальными органами управления: Управляющий совет МБДОУ; Педагогический совет МБДОУ; Общее родительское собрание МБДОУ; Общее собрание трудового коллектива МБДОУ. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №63», разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой

	<p>дошкольного образования (далее – ФООП ДО), СанПиН 2.4.3648-20, Уставом учреждения.</p> <p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p> <p>Образовательная программа в т.ч. включает рабочую, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p> <p>В дополнение к учебно-методическому комплексу образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающему реализацию обязательной части содержания образования, педагогическим коллективом были разработаны авторские образовательные программы и педагогические технологии, расширяющие и углубляющие содержание дошкольного образования на основе образовательных запросов участников образовательных отношений.</p> <p>МБДОУ состоит из двух зданий, расположенных по адресу: 656008, г.Барнаул, ул. Гоголя 240а (корпус «А» и корпус «Б»).</p> <p>В корпусе «А» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: группа раннего возраста, 1 младшая, 2 средняя и старшая группы. Имеются следующие помещения: кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, кабинет заведующего складом, медицинский</p>
--	---

	<p>кабинет, изолятор, пищеблок, кабинет делопроизводителя, музыкальный и мини-спортивный зал, прогулочная веранда.</p> <p>В корпусе «Б» функционирует 3 группы общеразвивающей направленности: 2 младшая, 1 средняя, и подготовительная группы. Имеются следующие помещения: музыкальный зал, пищеблок, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.</p> <p>В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p> <p>На территории МБДОУ расположен тепловой узел, складское помещение, овощехранилище и прачечная находятся в отдельно стоящем здании.</p> <p>В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников и посетителей: кнопка пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация, речевое оповещение, средства пожаротушения, видеонаблюдение.</p> <p>Охрана МБДОУ обеспечена сотрудником частной охранной организации, а также пропускной режим обеспечивается дежурными администраторами в дневное время и сторожами в ночное время и в выходные дни.</p> <p>Общая площадь территории МБДОУ составляет 8429 кв.м.. Территория МБДОУ огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участки оснащены постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивной площадкой для проведения спортивных игр и соревнований. Каждая группа имеет отдельную прогулочную площадку скрытыми верандами. На территории имеются цветники и огород.</p>
--	---

	<p>В МБДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: организуются ежедневные и генеральные уборки, проветривание и кварцевание, систематически проводится дезинфекция и дезинсекция, еженедельно комиссией организуется контроль за санитарным состоянием помещений.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>На основании Устава, МБДОУ работает 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>Сведения о работниках МБДОУ</p>	<p>Общее количество работников: 43 человека.</p> <p>Количество педагогов: 17 человек, из 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.</p> <p>Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.</p> <p>Образовательный уровень педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное педагогическое образование - 9 педагогов; - среднее профессиональное педагогическое – 8 педагогов. <p>Квалификация педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая квалификационная категория по должности - 2 педагога; - первая квалификационная категория по должности – 12 педагогов; - без категории – 3 педагога. <p>100% педагогов прошли курсовую переподготовку.</p> <p>По результатам деятельности 82% сотрудников коллектива отмечены Почетными грамотами, Благодарностями разного уровня.</p> <p>Администрация и профсоюзный комитет МБДОУ создают условия для социальной защиты работников, совершенствования профессиональной компетентности, личностного роста, для справедливого морального и материального стимулирования работников.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №63» взаимодействует со следующими социальными институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключен договор аренды с МБУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района г. Барнаула (проведение дополнительных образовательных услуг);

	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с ГИБДД (проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках, смотрах-конкурсах); - взаимодействие с МБУ ДО ГПЦ «Потенциал» (обмен педагогическим опытом, трансляция передового опыта); - заключен договор по медицинскому сопровождению детей с КГБУЗ «Городская детская поликлиника №3 г. Барнаул» (проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники); - заключен договор с КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке» (на прохождение студентами учебной и производственной практики); - заключен договор с МБОУ «СОШ №24».
--	--

3. Аналитическое обоснование Программы развития за период 2020-2025 гг.

Цель Программы развития на 2020-2025г.г была направлена на: создание модели МБДОУ «Детский сад №63» как открытого социально-образовательного пространства, в котором обеспечивается доступность и высокое качество образования на основе повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по перспективным направлениям совершенствования дошкольного образования.

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ «Детский сад №63» задачам, поставленным на период с 2020-2025гг.

Задачи Программы развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и	<p style="text-align: center;">Проект «Качество образования»</p> Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, обеспечения	Сформирован пакет нормативно-правовой и методической документации в МБДОУ в соответствии с ФГОС. Разработаны единые требования к перспективному и календарному планированию.

<p>качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям ФГОС.</p>	<p>образовательной деятельности. Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного, в соответствии с реализуемой образовательной программой МБДОУ, разработка рабочих программ педагога). Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности воспитанника, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления и повышении качества образовательной деятельности. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного</p>	<p>Внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе ИКТ. Групповые помещения оснащены развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Разработан комплект методических материалов «Проектная деятельность», «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога» и т.д. Разработаны методические рекомендации по планированию и проведению интегрированной образовательной деятельности. Групповые помещения оснащены развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. Все педагоги МБДОУ каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации. Педагоги транслируют</p>
--	---	---

	<p>образования достижению новых образовательных результатов. Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>опыт своей работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МБДОУ, и на различных уровнях. Реализованы проекты «Здоровый ребенок», «Хлеб – всему голова», «Зимушка-зима», «Маленькие патриоты» и т.д.. Все педагоги ведут профессиональное портфолио, которое отражает их достижения, опыт и квалификацию</p>
<p>Проблемное поле: недостаточное количество современного, интерактивного оборудования; необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования; недостаточно активное использование педагогами МБДОУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности.</p>		
<p>Причины, обусловившие возникновение проблемы: Приток педагогических кадров, недостаточно знающих и владеющих спецификой работы с детьми дошкольного возраста. Инертность некоторых педагогов в обучении и применении современных информационных технологий.</p>		
<p>Предполагаемые пути решения проблемы: Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями. Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. Участие в методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, инновационных площадках разного уровня.</p>		
<p>Совершенствование здоровьесберегающей и</p>	<p>Проект: «Здоровье» Реализация системы</p>	<p>Для достижения поставленных целей и</p>

<p>здоровьеформирующей среды в МБДОУ.</p>	<p>мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников. Укрепление материально-технической базы МБДОУ, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений с позиции здоровьесбережения. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников. Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения воспитанников и взрослых к культуре здоровья.</p>	<p>реализации задач разработан план мероприятий по соблюдению оптимальной двигательной, психологической и физической нагрузки воспитанников. Проведены праздники и развлечения спортивной тематики; спортивные соревнования с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья», «Самый сильный, самый смелый, самый ловкий». Реализованы проекты «Здоровый ребенок», «Быть здоровыми хотим!», «Растем здоровыми». Были оформлены плакаты совместно с родителями по ЗОЖ, проведена фотовыставка «Мы с папой – спортсмены». В МБДОУ создана безопасная, комфортная образовательная среда, способствующая сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Во всех групповых помещениях оборудованы физкультурные центры, которые оснащены оборудованием для оздоровления. В спортивных залах</p>
---	---	--

		<p>имеется все необходимое оборудование. Повысилась компетентность педагогических работников по вопросам организации физического развития. Внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн с использованием информационных платформы, для распространения своего педагогического опыта.</p>
<p>Проблемное поле: физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа: - по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности МБДОУ. - по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.</p>		
<p>Причины, обусловившие возникновение проблемы: Наблюдаются увеличение количества хронических заболеваний. Период адаптации. Состояние соматического состояния здоровья (ослабленный иммунитет, хронические заболевания)</p>		
<p>Предполагаемые пути решения проблемы: Проведение профилактических мероприятий. Выполнение режимных моментов. Коррекция родительских установок (беседы). Внедрение здоровьесберегающих, инновационных технологий. Своевременное прохождение диспансеризации.</p>		
<p>Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.</p>	<p>Проект: «Кадровый потенциал» Создание условий для составления портфолио каждого педагога МБДОУ, как формы обобщения педагогической деятельности.</p>	<p>Все педагоги ведут профессиональное портфолио, которое отражает их достижения, опыт и квалификацию. За предыдущие годы педагоги МБДОУ активно транслировали</p>

	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Аттестация педагогов.</p>	<p>опыт работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях и т.п.</p> <p>Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации, согласно плану аттестации и курсов повышения квалификации.</p>
<p>Проблемное поле: в конкурсах профессионального мастерства, разработке образовательных проектов участвуют всего 35% педагогов; неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий.</p>		
<p>Причины, обусловившие возникновение проблемы: Приток педагогических кадров, недостаточно знающих и владеющих образовательными технологиями.</p> <p>Инертность некоторых педагогов участие в конкурсах профессионального мастерства, разработки проектов.</p>		
<p>Предполагаемые пути решения проблемы: Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения образовательными технологиями.</p> <p>Участие в методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах, инновационных площадках разного уровня.</p>		
<p>Формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности Учреждения, через германизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.</p>	<p>Проект:</p> <p>«Сотрудничество»</p> <p>Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями.</p> <p>Развитие разнообразных, традиционных и нетрадиционных форм вовлечения родителей в жизнь МБДОУ.</p> <p>Привлечение родительской общественности к</p>	<p>Созданы благоприятные условия, способствующие открытому диалогу, доверительным отношениям и вовлечению родителей в образовательный процесс.</p> <p>76% родителей (законных представителей) заинтересованы во всестороннем развитии</p>

	<p>реализации программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса. Создание презентационного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность).</p>	<p>ребенка. В работе с родителями (законными представителями) используются разнообразные формы сотрудничества (традиционные и нетрадиционные). За период реализации Программы развития были проведены совместные мероприятия с родителями (законными представителями): - праздники «Праздник осени», «День Матери», «День отца», «23 февраля» и т.д.; - выставки-конкурсы «Осенний вернисаж», «Новогодняя сказка», «Мама – рукодельница» и т.д.. Проводятся консультации, семинары, мастер-классы и т.д. с привлечением родительской общественности. В соответствии с годовым планом проводятся общие и групповые родительские собрания. Систематические обновляется и размещается информация на информационных центрах для родителей и на интернет-сайте</p>
--	---	---

		МБДОУ. Привлечение родительской общественности в работу Управляющего совета.
Проблемное поле: пассивность большей части родителей; делегирование родителями своих обязанностей по вопросу воспитания и образования своих детей полностью образовательному учреждению; недостаточный уровень развития системы «семья - детский сад».		
Причины, обусловившие возникновение проблемы: Высокая нагрузка на родителей (законных представителей) в виде информационных запросов общества. Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени.		
Предполагаемые пути решения проблемы: Повышение уровня образовательных результатов. Совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания. Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей).		

Вывод:

Проанализировав деятельность МБДОУ по Программе 2021-2025гг., сделан вывод о достижении высоких результатов по многим показателям:

- структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ;
- созданы организационно-педагогические условия для реализации ФГОС ДО.
- образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» реализуется в полном объеме. Созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов;
- усовершенствованы материально-технические условия, оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды;
- создана безопасная, комфортная образовательная среда, способствующая сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о функционировании, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников;
- МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Основной кадровый состав имеет профильное образование и высокий профессиональный уровень, что способствует полноценной реализации всех разделов

образовательной программы. Увеличилось число педагогов, аттестованных на квалификационные категории. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги разрабатывают и реализуют планы самообразования. Увеличилось число педагогов, которые обобщают и распространяют опыт работы через открытые мероприятия, консультации, конкурсы различного уровня, дни профессионального мастерства.

Необходимость создания и реализации Программы на период 2026-2030 годы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №63» на 2026-2030 годы

Концепция Программы МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Разработка Программы МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые ориентируют коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния являются:

- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;
- ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как

основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ, создание единого образовательного пространства, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с

учетом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

Миссия МБДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений.

Программа предусматривает организацию условий, которые учитывают:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- 2) возможности освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах их реализации.

Инновационный характер Программы направлен на:

- сохранение позитивных достижений МБДОУ;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Основные направления развития МБДОУ:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Совершенствование воспитательной и образовательной деятельности Учреждения, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №63» на 2026-2030 годы

Цель Программы: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех субъектов образовательных отношений, индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи Программы развития:

1. Совершенствовать кадровую политику детского сада, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

2. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Создавать комфортные условия для внедрения в образовательный и воспитательный процесс МБДОУ модели взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение их в единое образовательное пространство как полноправных субъектов деятельности.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находиться во взаимодействии с ее стратегическими задачами.

В перечень проектов в Программы входят:

- ПРОЕКТ №1 «Успешный педагог»
- ПРОЕКТ №2 «Юные патриоты России»
- ПРОЕКТ №3 «Детский сад и семья: шаги навстречу»

ПРОЕКТ №1 «Успешный педагог»

Цель: Совершенствование кадровой политики детского сада, системы эффективного наставничества, способствование повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Задачи:

- Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствование их самореализации и профессиональному росту.
- Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований.
- Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда используя информационно-коммуникационные технологии.
- Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения.
- Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов.

План действия по реализации проекта №1:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	----------------------	-------	---------------

1.	Составление учебного плана мероприятий по реализации проекта, нацеленного на повышение компетенций педагогов МБДОУ по использованию современных образовательных технологий.	Январь – март 2026г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка управленческих и методических мероприятий, консультаций, буклетов и памяток, направленных на формирование профессиональных компетенций.	Май-сентябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель
3.	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в условиях МБДОУ.	Сентябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель
4.	Мероприятия и направления деятельности с молодыми специалистами (наставничество): – формирование наставнических групп/пар; – разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель, наставники
5.	Консультация «Самообразование педагога как ресурс повышения профессионального мастерства»	Сентябрь 2026г.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
6.	Тренинг «Сплочение педагогического коллектива»	Октябрь 2026г.	
7.	Консультация «Какие ошибки мы допускаем при организации образовательной деятельности с применением информационных технологий»	Октябрь 2026г.	
8.	Консультация «Использование интернет - ресурсов в самообразовании педагогов, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»	Ноябрь 2026г.	
9.	Мастер-класс «Творчество не знает границ»	Ноябрь 2026г.	
10.	Семинар-практикум «Развитие профессиональных качеств педагогов, через систему наставничества»	Ноябрь 2026г.	

11.	Обмен опытом педагогической деятельности: «Применение ИКТ в образовательной деятельности»	Декабрь 2026г.	
12.	Обмен опытом «Мои педагогические находки»	2027г.	
13.	«Дни профессионального роста». Открытые просмотры мероприятий к Педагогическим советам.	2026-2030 г.г.	
14.	Очное (дистанционное) повышение квалификации.	Ежегодно (по графику)	
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях.	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	
16.	Популяризация опыта работы педагогов по развитию образовательной среды перед педагогическим сообществом на всех уровнях	Сентябрь 2026 - ноябрь 2030	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
17.	Подготовка и сопровождение аттестации и повышение квалификации педагогических и руководящих работников	Постоянно	Старший воспитатель

Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1.	<p>1. Увеличена профессиональная компетентность педагогов в области использования современных технологий, развития информационной культуры, проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в Учреждении (электронные библиотеки, базыданных, информационные материалы, документы).</p> <p>4. Обеспечен постоянный профессиональный</p>	Выполнение на 100%

	<p>рост и компетентность педагогов посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки.</p> <p>5. Пополнена материально-техническая база новым оборудованием.</p> <p>6. Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и направлений (увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, творческих группах).</p>	
--	--	--

ПРОЕКТ №2 «Юные патриоты России»

Цель: Совершенствование системы воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Способствовать развитию нравственных качеств у воспитанников, основ патриотизма к своей стране, родному краю, городу.
- Расширять представление детей о семейных и государственных ценностях, истории, культуре и традициях, праздниках.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и организации деятельности по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей, формированию основ патриотизма.
- Воспитывать чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране; уважения к труду взрослых, русским промыслам.
- Способствовать повышению интереса к мероприятиям у родителей (законных представителей) воспитанников, по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

План действия по реализации проекта №2:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение тематических мероприятий: праздники, развлечения.	2026-2030 г.г	Старший воспитатель, педагоги
2.	Реализация проектов гражданско-патриотического воспитания: «Живая старина», «Любимый город», «Знаменитые люди Алтайского края», «Память за собой позови», «История	2026-2030 г.г	

	игрушки», «История моей семьи», «История моего края», «Герои России».		
3.	Праздники народного аграрного календаря Праздник «День Защитника Отечества» Фестиваль «Парад военной песни» Праздник «Мы помним, мы гордимся!»	Ежегодно	
4.	Тематические дни: 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников; 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации; 3 декабря – День неизвестного солдата; 9 декабря – День Героев Отечества; 27 января – День снятия блокады Ленинграда; 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День города Барнаула.	Ежегодно	
5.	Акция «Трудовой десант»	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
6.	Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...», «День Победы»	Ежегодно	
7.	Участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский).	2026-2030 г.г	
8.	Информационно-практическая выставка «Методическое сопровождение по формированию основ патриотического воспитания»	2027г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
9.	Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-	2027г.	

	патриотическому воспитанию дошкольников»		
10.	Семинар «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	2027г.	
11.	Смотр-конкурс авторских пособий по патриотическому воспитанию	2027г.	
12.	Консультация «Использование мини-музея в образовательном пространстве»	2028г.	
13.	Обмен опытом «Инновационные подходы в патриотическом воспитании»	2029г.	
14.	Круглый стол «Система работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям в рамках образовательной программы»	2029г.	
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях.	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	
16.	Родительское собрание «Растим Юного патриота»	2027г.	Старший воспитатель, педагоги
17.	Тематический праздник с родителями «Мы память бережно храним»	2027г.	
18.	Тематический праздник с родителями «День России»	2027г.	
19.	Семейный фотоконкурс «Люблю свой край родной»	2027г.	
20.	Квест «Россия – родина моя»	2028г.	
21.	Семейный конкурс «Моя родословная»	2029г.	
22.	Реализация системы работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) педагогами, в соответствии с выявленными проблемами (фотоотчеты на официальном сайте, в группе ВК)	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	

Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1.	<p>1. Расширены представления воспитанников о ценностях российского народа, истории, культуре и традициях, праздниках.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению</p> <p>3. духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Увеличение численности родителей (законных представителей) воспитанников в участие мероприятий по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.</p>	Выполнение на 100%

ПРОЕКТ №3 «Детский сад и семья: шаги навстречу»

Цель: Создание комфортных условий для внедрения в образовательный и воспитательный процесс МБДОУ модели взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение их в единое образовательное пространство как полноправных субъектов деятельности.

Задачи:

- Повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику партнерства.

План действия по реализации проекта №3:

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение нормативных актов, необходимых для внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей посещающих МБДОУ	2026г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Формирование и утверждение состава	2026г.	

	рабочей группы по вопросам реализации Программы просвещения родителей.		
3.	Составление плана мероприятий по реализации проекта внедрения в образовательный и воспитательный процесс МБДОУ модели взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение их в единое образовательное пространство.	2027г.	
4.	Разработка управленческих и методических мероприятий, консультаций, буклетов и памяток, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями)	2027г.	
5.	Круглый стол «Педагогическое просвещение родителей»	Октябрь 2028г.	
6.	Семинар-практикум «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»	Ноябрь 2028г.	
7.	Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».	Ноябрь 2028г.	
8.	Педагогический совет: «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»	Декабрь 2028г.	
9.	Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2026 – 2030г.г.	
10.	Проведение опроса родителей (законных представителей) «Выявление образовательных потребностей родителей» Актуализация вопросов родителей, обозначение наиболее востребованных тем для консультирования и просвещения. Составление реестра наиболее актуальных тем.	2026 – 2029 г.г.	

11.	Проведение мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ.	Ежегодно	
12.	Информационно-просветительская работа:		
	Семинар-практикум «Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка»	2028г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Круглый стол «Эмоциональное самочувствие – задача семьи и детского сада»	2029г.	
14.	Общее родительское собрание «Адаптация в детском саду»	Ежегодно	
15.	Разработка памяток, буклетов по вопросам воспитания и образования дошкольников: Возрастные особенности детей», «Как развивать познавательную активность у детей», «Формирование привычки к ЗОЖ в семье», «Закаливающие процедуры для дошколят в семейных условиях», выбор правильных игр и игрушек, «Способности и таланты» и т.д.	2026, 2027, 2028, 2029, 2030	
16.	Информирование родителей (законных представителей) на сайте МБДОУ, в группе ВК.	Ежемесячно	
17.	Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями: - «Традиции моей семьи» - «Здоровые дети - сильная Россия!»	2028г. 2029г.	
18.	Организация и проведение мастер-классов совместно с родителями «Ярмарка талантов»	Ежегодно	
19.	Выставки совместных творческих работ: «Осенняя ежегодно фантазия», «Зимняя сказка», «Космические приключения» и т.д.	Ежегодно	
20.	День открытых дверей «Один день в детском саду»	Ежегодно	
21.	Праздники, развлечения, концерты, досуги, тематические дни.	Ежегодно	
22.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная ежегодно семья»	Ежегодно	

23.	Флешмоб «Мы за ЗОЖ!»	2029г.	
24.	Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно	
25.	Участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня.	Ежегодно	

Ожидаемый результат реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Критерий оценки
1.	<p>1. Используются новые подходов к взаимодействию дошкольного учреждения и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка.</p> <p>2. Организована преемственность в работе Учреждения и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания.</p> <p>3. Создан особый эмоциональный микроклимат семьи, общение родителей и ребенка, появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей.</p> <p>4. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса и других образовательных и культурных организаций.</p>	Выполнение на 100%

7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №63» на 2026-2030 годы

Механизмом реализации Программы МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства. Разработанная в Программе концепция МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на Управляющем совете. Реализация проектной деятельности будет освещена на общих (групповых)

родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

Показатель	Методики	Срок проведения	Ответственный
Состояние образовательной среды	Анализ РППС	1 раз в год	Старший воспитатель
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условия получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкета	1 раз в год	Старший воспитатель, педагоги
Работа с молодыми педагогами	Самоанализ педагогов Отчет о выполнении плана работы по наставничеству	1 раз в год	Старший воспитатель
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей)	1 раз в год	Педагоги
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ занятий, совместной деятельности	Согласно циклограмме контроля	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, посещение мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Участие в методических объединениях	Постоянно	Педагоги

**8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической
эффективности реализации Программы развития
МБДОУ «Детский сад №63»**

№	Наименование показателя, индикатора	2026	2027	2028	2029	2030	Источник получения информации
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	Мониторинг
2.	Количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории	82	100	100	100	100	Мониторинг
3.	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников дошкольного образовательного образования, владеющих ИКТ	80	85	90	90	90	Мониторинг
4.	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	75	80	90	90	90	Мониторинг
5.	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях (семинары,	75	80	90	90	90	Мониторинг

	вебинары конференции, МО, публикации и др.)						
6.	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ	80	85	90	90	90	Мониторинг
7.	Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	65	75	90	90	90	Мониторинг
8.	Позитивная динамика развития личностных качеств воспитанников, раскрытие и рост их творческого потенциала	100	100	100	100	100	Мониторинг
9.	Повышение доли воспитанников, принимающих участие в конкурс- ном движении разного уровня	50	50	50	50	50	Мониторинг
10.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного	86	90	90	90	90	Анализ анкетирования

11.	Обеспечение стабильной информационной открытости образовательного пространства МБДОУ	100	100	100	100	100	Анализ анкетирования
-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	----------------------

Реализация мероприятий Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ еще более социально-ориентированным, обеспечит следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

Для МБДОУ:

- устойчивый имидж конкурентоспособной образовательной организации, опирающийся на профессиональный кластер педагогического сообщества с устойчивым потенциалом к профессиональному росту и положительной динамике развития инновационной деятельности;
- создание условия для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей Российского народа у детей дошкольного возраста.
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.

Для воспитанников:

- достижение новых образовательных результатов, путем реализации инновационной деятельности в дошкольном образовании, способствующих повышению качества образования, роста творческого потенциала каждого воспитанника;
- результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов:

- повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе.
- результативное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.

Для родителей (законных представителей):

- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании развитии детей, повышение уровня заинтересованного участия

родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ, их компетентности.

- активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ.

9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Программа ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
<i>Нормативно-правовые риски</i> связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности Учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Своевременный анализ нормативно-правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Финансово-экономические риски</i> связаны с сохранением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов.
<i>Организационные риски</i> , связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятия в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы.
<i>Социально-психологические риски</i> (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования. Разработка и внедрение системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы МБДОУ осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

10 (*10/10*) *10/10*) лист *10*

Заведующий МБДОУ «Детский сад №63»

Подпись _____



Для
Докл./ Н.А. Твбашникова