

СОГЛАСОВАНО  
на Общем собрании  
трудоового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №63»  
18.04.2023г.  
Протокол №6



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о. заведующего  
МБДОУ «Детский сад №63»  
О.Ю. Крейцберг  
18.04.2023г. №43-ос

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №63» общеразвивающего вида  
за 2022 календарный год

Барнаул 2023

Председатель комиссии: заведующий МБДОУ – Н.А. Табашникова

Члены комиссии:

Заведующий хозяйством – О.И. Пяткова

Воспитатель – О.В. Радченко

Воспитатель – И.В. Кулик

Председатель первичной профсоюзной организации – О.Ю. Крейцберг

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида, 18.04.2023 Протокол №6

## **Структура отчета**

**Раздел 1.** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Руководящие работники образовательной организации
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах

**Раздел 2.** Структура и система управления

- 2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления
- 2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ
- 2.3. Оценка организации по предоставлению льгот
- 2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе
- 2.5. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом
- 2.6. Оценка информационной открытости МБДОУ
- 2.7. Оценка результативности и эффективности системы управления

**Раздел 3.** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

- 3.1. Программа развития МБДОУ
- 3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ
- 3.3. Воспитательная работа
- 3.4. Характеристика состояния дополнительного образования
- 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

**Раздел 4.** Организация образовательного процесса

**Раздел 5.** Кадровое обеспечение

**Раздел 6.** Учебно-методическое обеспечение

**Раздел 7.** Информационное обеспечение

**Раздел 8.** Материально-техническая база

**Раздел 9.** Внутренняя система оценки качества образования

**Раздел 10.** Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

**Раздел 11.** Заключение

Приложение №1 Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида, подлежащего самообследованию за 2022 год.

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида, подлежащей самообследованию за 2022 год.

Общие выводы по самообследованию.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Таблица №1

<b>Наименование учреждения</b>	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63» общеразвивающего вида
	Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №63»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Городской округ - города Барнаула Алтайского края в лице Комитета по образованию города Барнаула Место нахождения, почтовый адрес учредителя: ул. Союза Республик, 36А, т. 8(3852) 66-75-53
<b>Год основания</b>	1957 год
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19.08.2011 регистрационный № 691 серия А № 0000705; срок действия: бессрочно.
<b>Устав</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула от 16.06.2020 № 816-осн).
<b>Режим работы</b>	Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье, государственные праздники.
<b>Время пребывания</b>	12 часов
<b>Состав групп</b>	Всего функционирует 7 групп, дети от 2 до 7 лет
<b>Количественный состав воспитанников в 2022 году</b>	201 ребенок
<b>Муниципальное задание</b>	215 детей
<b>Место нахождения</b>	Юридический адрес: 656008, Алтайский край, город Барнаул, ул. Гоголя 240а.
	Фактический адрес: 656008, Алтайский край, город Барнаул, ул. Гоголя 240а.
<b>Телефон</b>	8(3852) 65-14-77, 8(3852) 65-15-92
<b>Адрес электронной почты</b>	detsad63br@yandex.ru, mbdou.kid63@barnaul-obr.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://ds63.inkaut.ru">http://ds63.inkaut.ru</a>

В МБДОУ функционирует 7 группы, для детей в возрасте от 2 до 7 лет.  
В 2022 учебном году функционировали следующие возрастные группы:

Дети в возрасте 2-3 лет – 1 группа (34 человека);

Дети в возрасте 3-4 лет – 1 группа (31 человек);

Дети в возрасте 4-5 лет – 1 группа (35 человек);

Дети в возрасте 5-6 лет – 2 группы (52 человека);

Дети в возрасте 6-7 лет – 2 группы (49 человек).

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021;
- Уставом Учреждения.

**Миссия МБДОУ** определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

по отношению к воспитанникам:

- осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям:

- активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, вызов чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму:

- повышение способности Учреждения к конкурентности за счет повышения уровня предоставляемых условий, качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

**Целью** образовательного процесса в МБДОУ является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

**Основными задачами** МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- реализация ФГОС ДО;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной деятельности детей.

**Перспективы развития** МБДОУ направлены на:

- эффективную реализацию образовательной программы МБДОУ, сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования.
- социализация воспитанника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.
- создание базы методических с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ.
- повышение профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе образовательной деятельности.

- повышение профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями.
- организация эффективного взаимодействия семьи и МБДОУ в процессе образовательной деятельности.

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Основание
				административный	педагогический	
1.	Заведующий	Табашникова Наталья Алексеевна	Высшее, «Барнаульский государственный педагогический университет»	4 года	12 лет	Распоряжение комитета по образованию города Барнаула от 09.01.2019 №12-лс

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица №3

<b>Устав учреждения</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула от 16.06.2020 № 816-осн).
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	Серия 22 № 002565681 Дата регистрации 05.04.2006 ОГРН 1032202260452
<b>Свидетельство о землепользовании</b>	Серия 22АГ № 582232 дата регистрации 01.04.2013
<b>Свидетельство о государственной регистрации права</b>	Здание МБДОУ (Литер: А) 22АД 177356 от 29.04.2014 площадь 731 кв.м. Здание МБДОУ (Литер: Б) 22АД 179360 от 06.05.2014 площадь 653,6 кв.м. Здание (Литер: В) 22АД 179351 от 06.05.2014 площадь 77,6 кв.м. Склад (Литер: Д) 22АД 178340 от 30.04.2014 площадь 88,7 кв.м.

<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19.08.2011 регистрационный № 691 серия А № 0000705; срок действия: бессрочно.
<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b>	№22.01.10.000.М.000557.12.15. от 21.12.2015 Управление федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю.
<b>Образовательная программа образовательного учреждения</b>	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида, принята на заседании педагогического совета от 29.08.2019 протокол №1, утверждена приказом заведующего 30.08.2019 №96-ос.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	
<b>В МБДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (зарегистрирован в КГКУ УСЗН по городу Барнаулу №221/21 от 16.07.2021);</li> <li>2. Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад №63» (утвержден приказом от 09.07.2021 №53-ос);</li> <li>3. Положение об оплате труда работников «Детский сад №63» (утвержден приказом от 09.07.2021 №53-ос);</li> <li>4. Изменение в положение об оплате труда работников «Детский сад №63» (утверждено приказом от 10.09.2021 №107-ос);</li> <li>5. Изменение в положение об оплате труда работников «Детский сад №63» (утверждено приказом от 02.12.2021 №123-ос);</li> <li>6. Изменение и дополнение в положение «Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 12.08.2022 №80-ос);</li> <li>7. Положение о ревизионной комиссии МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 19.10.2022 №145-ос);</li> <li>8. Положение о правилах приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 14.12.2020 №95-ос);</li> <li>9. Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 31.05.2022 №70-ос);</li> <li>10. Положение о порядке привлечению и расходованию МБДОУ «Детский сад №63» благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц (утверждено приказом от 19.10.2022 №145-ос);</li> <li>11. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от</li> </ol>	



06.10.2021 №113/1-ос);

12. Положение о кодексе профессиональной этики работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 18.05.2018);

13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом заведующего от 20.12.2021 №132-ос);

14. Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 20.12.2021 №134-ос);

15. Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №63» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обучения образовательной деятельности (утверждено приказом от 18.03.2020 №29-ос);

16. Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №63» (утверждено приказом от 19.10.2022 №145-ос);

17. Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 14.12.2020 №92-ос);

18. Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 27.11.2020 №90-ос);

19. Положение о Попечительском совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 19.10.2022 №145-ос);

20. Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 14.12.2020 №94-ос);

21. Положение по выявлению фактов семейного неблагополучия и своевременной передачи сигналов о возможном нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних в МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 31.08.2020 №76/1-ос);

22. Положение о консультационном центре оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в дошкольных и общеобразовательных организациях (утверждено приказом от 20.12.2021 №133-ос);

23. Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 03.12.2019 №132/1-ос);

24. Положение об организации питания в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утвер-

ждено приказом от 30.12.2020 №107-ос);

25. Положение о бракераже продуктов питания, бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 09.11.2022 №149-ос);

26. Положение о ревизионной комиссии МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утвержден приказом от 19.10.2022 №145-ос);

27. Положение о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 31.08.2018 №81-ос);

28. Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 30.10.2019 №130-ос);

29. Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 29.08.2016 «34/1-ос);

30. Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 03.10.2019 №124-ос);

31. Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 01.06.2022 №71-ос);

32. Антикоррупционная политика МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 02.11.2020 №87-ос);

33. Положение о конфликте интересов МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 02.11.2020 №87-ос);

34. Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида (утверждено приказом от 02.11.2020 №87-ос);

35. Положение о порядке уведомления руководителя МБДОУ «Детский сад №63» о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений (утверждено приказом от 02.11.2020 №87-ос);

36. Положение о требовании к структуре официального сайта МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате предоставления информации (утверждено приказом от 01.03.2022 №36-ос);

37. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Вся нормативная и организационно распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной и работы с детьми соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, положениям, Уставу МБДОУ «Детский сад №63» и делопроизводству. В течение года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (положения) МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад №63» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является заведующий, в лице Табашниковой Натальи Алексеевны, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя - комитета по образованию города Барнаула.

**Коллегиальные органами управления МБДОУ «Детский сад №63» являются:**

- Попечительский совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общее родительское собрание.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

**Попечительский совет:** проведено 3 заседания. На заседаниях решались вопросы об использовании внебюджетных средств, о рассмотрении и утверждении затрат на ремонтные работы в летний период, о подготовке к летнему оздоровительному сезону, также решались вопросы об организации питания, о благоустройстве территории в весенне-летний период.

Попечительский совет дошкольного учреждения зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития МБДОУ.

**Педагогический совет:** проведено 4 педагогических совета, из них: 1 - уставочный, 2 - тематических, 1 - итоговый.

**Тематические педагогические советы:**

1. «Пути совершенствования взаимодействия педагогов и родителей»;
2. «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников».

Через тематические педагогические советы решались задачи направленные:

- на активное взаимодействие и привлечение родителей к участию в образовательном процессе;
- на формирование основ безопасного образа жизни детей.

**Итоговый педагогический совет:**

«Итоги работы коллектива за 2021-2022 учебный год. Проблемы. Перспективы».

На итоговом педагогическом совете подведены итоги деятельности коллектива

и определены перспективы работы на следующий учебный год.

**Установочный педагогический совет:**

«Перспективы развития ДОУ в новом учебном году».

В рамках педагогического совета был утвержден годовой план воспитательно-образовательной работы с детьми, расписание НОД, утренней гимнастики, рабочие программы, циклограммы деятельности педагогов, учебный план и календарный учебный график.

**Общее собрание трудового коллектива:** проведено 9 собраний. В ходе, которых решались вопросы по рассмотрению отчета о самообследовании; О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году, Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ, об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения; о выполнении соглашения по охране труда, о принятии локальных актов МБДОУ в новой редакции и т.д.

**Управляющий совет:** коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления МБДОУ. Проведено 22 заседания. Рассматривались вопросы об оценке качества работы сотрудников, оценочные листы, о подготовке к учебному году, соблюдение безопасных условий пребывания воспитанников и охрана труда сотрудников МБДОУ и т.д..

**Общее родительское собрание:** проведено 2 собрания. На собраниях рассматривались вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, о принятии локальных актов МБДОУ затрагивающих интересы воспитанников, выборы родительской общественности в коллегиальные органы, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

**Вывод:** Сложившаяся в МБДОУ система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада, определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Приоритетная цель развития системы управления учреждением: - создание эффективной модели управления детским садом, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам.

## **2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ регулируются локальными актами учреждения и необходимой докумен-

тацией.

Сотрудничество с семьей отражено в годовом плане МБДОУ и перспективных планах работы педагогов. Все мероприятия, запланированные на 2022 году реализованы в полном объеме. На основе реализации данного раздела годового плана работы в течение 2022 года были проведены следующие формы работы: информационное просвещение (консультации, родительские собрания, праздники, развлечения, презентации, памятки, буклеты, тематические газеты, консультации, и т.д.). Педагоги групп использовали такие эффективные методы взаимодействия как: анкетирование и опросы, онлайн-презентации и т.д..

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении образовательной организацией. Родители (законные представители) входят в состав: Управляющего совета; Попечительского совета; комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ; комиссии по приемки учреждения к новому учебному году, ревизионной комиссии. Это обеспечивает доступность и открытость деятельности образовательной организации.

Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными локальными актами, нормативными документами различного уровня с объявлениями и распоряжениями Учредителя и администрации образовательной организации на официальном сайте, информационном стенде образовательной организации. Также информация о важных событиях размещается в официальном сообществе МБДОУ «Детский сад 63» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club213966370>) и телеграмм-канале МБДОУ «Детский сад 63» (<https://t.me/mbdouds63>). Практическая и текущая информация представлена в приемных родительских уголках групп.

На официальном сайте МБДОУ <http://ds63.inkaut.ru> помимо локальных нормативных актов, представлены сведения о педагогических кадрах, объем и содержание образовательных программ, достижения воспитанников и педагогов, групп, своевременно размещается новостной материал и объявления. На официальном сайте отражена финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации, представлены планы ФХД, отчеты выполнения муниципального задания, самообследования, имеющиеся предписания. Вопросы жизнедеятельности образовательной организации в целом и групп в частности, принятия определенных локальных актов рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, общих и групповых родительских собраниях. Принятые решения фиксируются в протоколах.

Работа МБДОУ в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Работа консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы. В рамках реализации плана работы консультационного пункта на 2022 год проведены следующие мероприятия: Подготовлена наглядная информация по теме: «Признаки дезадаптации ребенка к детскому саду» (27.10. 2022), «Семья в формировании физической культуры дошкольников» (24.11. 2022), «Влияние музыки на развитие речи детей» (29.12. 2022),

Общее количество обращений за 2022 год составило - 3. Категории получателей услуг: - родители законные представители с детьми от 2 мес. до 3 лет - 3 роди-

телей (законные представители). - родители законные представители с детьми от 3 до 7 лет - 0 родителей (законные представители).

Для детей микрорайона, не посещающих Учреждение, предложен материал для ознакомления с условиями образовательной организации (на сайте МБДОУ) в разделе «Консультационный центр», а индивидуальные интерактивные консультации предложены, посредством популярных приложений: WhatsApp, Viber и др.

Все мероприятия запланированы с учетом потребностей родителей (законных представителей) по предварительной записи и на бесплатной основе. Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществляется в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей.

Работа администрации с жалобами и обращениями родителей (законных представителей) воспитанников проводится на основании Положения о порядке рассмотрения обращений.

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ за 2021/2022 учебный год. Анализ результатов анкетирования показал, что 98,2 % родителей удовлетворены качеством оказания услуг.

**Вывод:** Таким образом, система работы МБДОУ с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы учреждения на следующий год.

### **2.3. Оценка организации по предоставлению льгот**

В МБДОУ организована работа по предоставлению льгот.

На информационном стенде образовательной организации размещены: приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-П «Об утверждении административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

В течение 2022 года льготой воспользовались 47 родителей (законных представителей).

1. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ (семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет - 27 семей и семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения - 20 семей.

2. В размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми взимается плата с педагогических работников МБДОУ со стажем педагогической работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации - отсутствуют.

3. В размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми взимается плата с работников МБДОУ с оплатой труда на полную ставку не выше минимального размера оплаты труда (далее – МРОТ) за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности) с учетом начисления районного коэффициента сверх МРОТ - отсутствуют.

4. От платы за присмотр и уход за детьми освобождаются: - родители детей-инвалидов – 4 семьи и дети оставшиеся без попечения родителей – 1 семья.

Льгота по оплате за содержание детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу.

#### **2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В образовательной организации создан благоприятный психологический микроклимат, обеспечивающий комфортное пребывание для всех участников образовательных отношений.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

За 2022 год отсутствуют обращения родителей (законных представителей), педагогов образовательной организации по фактам, непрофессионального взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

#### **2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Обеспечено стабильное взаимодействие с учреждениями образования и другими организациями на основе заключенных договоров. С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации Основной образовательной программы МБДОУ в течение 2022 года коллектив продолжал сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности:

- КГБУЗ «Городская детская поликлиника №3» г. Барнаула»;
- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»;

- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»;
- МБУ ДО «ЦДТ» Центрального района г. Барнаула;
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
- МБОУ «СОШ №24».

В 2020 году заключен договор с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района г. Барнаула. В рамках реализации договора МБДОУ реализует программу по художественно-эстетическому направлению.

Таблица №4

Оценка партнерства и взаимодействия в социуме

Учреждение	Мероприятия	Отметка о выполнении
КГБУЗ «Городская детская поликлиника №3» г.Барнаула»	– проведение профилактических мероприятий (прививок); – проведение осмотров детей специалистами; – проведение консультативной работы с родителями; – проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.	Мероприятия реализованы в полном объеме
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Прохождение курсов повышения квалификации	Мероприятия реализованы в полном объеме
КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Сопровождение педагогической практики студентов учреждений высшего и среднего звена	Мероприятия реализованы в полном объеме
МБОУ «СОШ №24»	Совместные мероприятия по плану для педагогов, детей и родителей.	Мероприятия реализованы в полном объеме
МБУ ДО «ЦДТ» Центрального района г. Барнаула	Реализуется программа по художественно-эстетическому направлению.	Реализуется в полном объеме



**Вывод:** Таким образом, в МБДОУ сложилась система работы по привлечению организаций партнеров и родителей к участию в педагогическом процессе на основе сетевого взаимодействия.

## **2.6. Оценка информационной открытости Учреждения**

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

Функционирует официальный сайт МБДОУ <http://ds63.inkaut.ru>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации; размещена образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63», рабочие программы педагогов; определены информационные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ; структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, Е-услуги. Образование.

Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другие документы, своевременно предоставлять отчетность.

Продолжают функционировать стенды «Методическая работа» в методическом кабинете, в холлах учреждения «Нормативно-правовая информация, регламентирующая деятельность МБДОУ», «Охрана труда», «Антитеррористическая безопасность», «Азбука безопасности», «Для Вас, родители!» вся информация на стендах МБДОУ является своевременной и актуальной.

**Вывод:** открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

## **2.7. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Система управления за 2022 году не изменилась, действует эффективно.

В МБДОУ основной метод управления базируется на правилах внутреннего трудового распорядка, четкой иерархии в коллективе и распределении обязанностей. Приказы заведующего имеют четкое исполнение. В МБДОУ создана информационно-технологическая инфраструктура. На территории МБДОУ и в зданиях установлены камеры видеонаблюдения, данные с которых записываются и находятся в непосредственном управлении руководителя МБДОУ. Мультимедийные средства и компьютеры позволяют обрабатывать поток информации. 3 персональных компьютера и 1 ноутбук имеют доступ к сети «Интернет». Обмен информацией по вопросам деятельности образовательной организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в уста-

новленные сроки.

В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения, которая защищена антивирусной программой. В кабинете, где хранятся персональные данные (заведующий, делопроизводитель, старший воспитатель) печатаются. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Таким образом, в МБДОУ налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования. Осуществляемое управление качеством образовательного процесса в МБДОУ - комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников МБДОУ.

### **3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа Развития Учреждения**

Программа развития Учреждения утверждена на 2020-2024 годы. Задачи программы направлены на совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; соответствие уровня и качества подготовки выпускников с требованиями ФГОС; совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды; формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития; формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности.

За 2022 год МБДОУ продолжает реализовывать мероприятия в рамках запланированных проектов программы:

**В рамках реализации проекта «Качество образования»** проведены следующие мероприятия:

- пересмотрена образовательная программа ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- пересмотрена выборка программного материала во всех возрастных группах для совершенствования планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

**В рамках реализации проекта: «Здоровье»** проведены следующие мероприятия:

- для родителей проведены комплекс методических мероприятий по организации двигательной деятельности воспитанников и НОД;

- организована консультативная помощь (на родительских собраниях, наглядная информация и пр.).

**В рамках реализации проекта: «Кадровый потенциал»:**

- для педагогов проведены консультации по составлению портфолио;
- 3 педагога повысили свой уровень квалификации на курсах повышения квалификации. Получены удостоверения;
- ежегодно реализуется перспективный план аттестации и курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников.

**В рамках реализации проекта: «Сотрудничество»:**

- в работе с семьей используются различные формы работы: мастер-класс, консультация, семинары и т.д.;
- проведены общие и групповые родительские собрания согласно годового плана работы;
- систематически обновляется информация в родительских центрах и на сайте МБДОУ.

Реализация Программы за 2022 год позволяет говорить о перспективных шагах МБДОУ в анализе деятельности в режиме развития.

продолжить создавать оптимальных условий для обеспечения качества образования;

продолжить создавать условия для сохранения здоровья.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Таблица №5

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида.	Реализация ОП ДО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и сроками обучения (5 лет)	7	201

Анализ реализации основной образовательной программы Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом и согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечи-

вает построение целостного педагогического процесса.

Программа Учреждения разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ:

- «Цветные ладошки» - парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-3 лет в изобразительной деятельности, Лыкова И.А;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б..

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Цель реализации Программы-** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи реализации Программы:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; -уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение в работе МБДОУ и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Образовательный процесс осуществляется в 2022 году по следующим образовательным областям.

В процессе реализации задач области «**Физическое развитие**» у детей формируется: интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой; развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основ-

ными движениями); формирование у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Применяются следующие формы работы с воспитанниками: организованная непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, спортивные праздники и досуги.

Образовательный процесс в образовательной организации предусматривает формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Знание ребенком основ гигиены, правил безопасности жизнедеятельности элементарных медицинских знаний, правил поведения, использование разнообразного спортивного оборудования и атрибутов способствует формированию интереса у дошкольников к здоровому образу жизни и высокой эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в образовательной организации и семье (закаливание, С - витаминизация).

Используемые формы работы способствовали:

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В рамках реализации образовательной области **«Социально- коммуникативное развитие»** обеспечивается формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания, в том числе через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Работа по данному направлению строилась в ходе совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности. Для обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях проводились беседы, организовывались экскурсии, тематические досуги, оформлен тематический стенд. В групповых помещениях созданы уголки безопасности, имеется необходимая дидактическая база.

Во всех группах в течение года велась работа в уголках природы, на прогулочных участках, цветниках и огороде детского сада. Детей обучали с осторожностью использовать имеющийся инвентарь для ухода за растениями.

Освоение первоначальных представлений социального характера и включения воспитанников в систему социальных отношений происходило через:

- организацию игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Формирование положительного отношения к труду происходило в организации разных видах детского труда (самообслуживание, поручения, дежурства, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд, труд детей в природе), в процессе ознакомления детей с трудом взрослых и способствовало воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формированию первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** обеспечивает развитие у детей познавательных интересов через направления: сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной, формирование элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Для организации познавательной деятельности дошкольников активно используются объекты развивающей среды в пространстве групп и на территории учреждения:

- центры развития с разнообразными играми, пособиями, познавательной литературой;
- уголки природы;
- мини-лаборатории и познавательные центры в группах;
- патриотические уголки с государственной символикой.

При организации деятельности по познавательному развитию детей использовались различные формы: организованная деятельность, проектные методы, игры-экспериментирования, коллекционирование, досуговая деятельность.

Реализация образовательной области **«Речевое развитие»** обеспечивает овладение дошкольниками конструктивных способов и средств взаимодействия с окружающими людьми посредством развития свободного речевого общения со взрослыми и сверстниками; развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи), связной речи (диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практического овладения воспитанниками нормами родного языка.

Используя разнообразные интерактивные, дидактические и словесные игры, рассказы, проблемные ситуации, беседы, чтение художественной литературы, демонстрационный материал и дидактические пособия, театрализованную деятельность, викторины и досуги, педагоги расширяли речевую среду, воздействуя на развитие и активизацию диалогической речи воспитанника как способа коммуникации.

Приобщение детей к художественной литературе происходило ежедневно перед сном и еженедельно во второй половине дня, в том числе при организации работы в книжном уголке, чтении и обсуждении программных произведений разных жанров, познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий, инсценировании и драматизации отрывков из сказок, разучивании стихотворений, самостоятельного чтения детей.

Освоение содержания образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** происходит в процессе организации продуктивной дея-

тельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд, конструирование), направленной на развитие детского творчества, на приобщение к изобразительному искусству. Реализация задач по художественному творчеству осуществлялась в процессе непосредственно образовательной деятельности (количество занятий в неделю и продолжительность определено Программой, учебным планом), в самостоятельной деятельности детей средствами организованной предметно-развивающей среды в уголке изобразительного творчества, в процессе эстетического восприятия природы, красивых предметов и произведений изобразительного и народно-прикладного искусства, книжной иллюстрации и др. В детской изобразительной деятельности широко применялись природные и подручные материалы.

Содержание раздела программы «**Музыкальная деятельность**» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через приобщение к музыкальному искусству.

Музыкальное воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности осуществляется два раза в неделю в соответствии с возрастными требованиями к ее продолжительности. Для реализации поставленных задач в течение года педагогами использовались разные формы работы с детьми: праздники, музыкальные досуги, развлечения.

Воспитатели используют музыку, как для развития музыкальности, так и для охраны здоровья детей. Успешно применялись такие формы работы как: пение с детьми и для детей, слушание, движение под музыку, пение игровых хороводных и плясовых песен, экспериментирование со звучащими предметами, игра на народных инструментах.

Организация музыкальной деятельности происходит также в совместной деятельности педагога с детьми. Во всех возрастных группах создана развивающая музыкальная среда для организации самостоятельной детской деятельности. В течение года в каждой возрастной группе прошли праздники: «Праздник осени», «Новогодний утренник», «Масленица», «День смеха», «День космонавтики», «День Победы».

### **3.3. Воспитательная работа**

В МБДОУ разработана «Рабочая программа воспитания» МБДОУ, которая утверждена приказом заведующего от 26.08.2021 №97-ос. Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольной образовательной организации МБДОУ.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 - 3 года, 3 года - 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Программа воспитания руководствуется принципами дошкольного образования, определенными ФГОС ДО.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Вывод:** Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, в организации совместных досуговых мероприятий, создана атмосфера взаимоуважения. Родители проявляют искренний интерес к жизни групп, учатся получать удовольствие от совместной деятельности со своими детьми, понимать их и эмоционально поддерживать, развивают в себе творческие способности и воображение.

### **3.4. Характеристика состояния дополнительного образования**

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении не предоставляются.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

Так в 2022 году было организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ, конкретным педагогом. Данные обследования используются при аттестации педагогов на квалификационные категории, при выстраивании образовательного процесса в конкретной возрастной группе.

В мае 2022 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности МБДОУ. Анализируя данные анкетирования родителей удовлетворенностью условиями и качеством работой МБДОУ был получен результат 98,2%.

Для ознакомления родителей с жизнью детского сада, привлечение родителей к участию в ней, в МБДОУ ежеквартально организуются родительские, во время посещения которых родители узнают об условиях обучения и воспитания дошкольников.

**Выводы и рекомендации по разделу** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Совокупность реализуемых программ дополнительного образования и программно-



методическое обеспечение действует в связке с образовательной программы дошкольного образования, соответствует нормативно-правовой базе МБДОУ, локальным актам, имеет материально-техническое обеспечение в соответствии с СанПиН. Программа Развития определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания. Созданная система работы позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) на достаточно высоком уровне.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В МБДОУ составлен и действует годовой календарный учебный график. Основной формой организации обучения в МБДОУ является НОД. Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Режим дня соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребенка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, время года). На каждую возрастную группу разработаны режимы дня в теплый и холодный период времени.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1,2,3685-21», приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другими нормативно правовыми документами.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД.

В плане распределено количество НОД, дающее возможность использовать модульный подход к образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Объем учебной нагрузки в течение дня и недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В план включена работа по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа взаимодополняемости образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспи-

танников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Во всех возрастных группах МБДОУ реализуется перспективно-календарное планирование образовательной деятельности по основным разделам образовательной программы ДО. Списочный состав детей в 2022 году составил – 201 воспитанник. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - МБДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках МБДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках НОД по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников; НОД ведется как по группам, так и по подгруппам. В соответствии с «Положением о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида», Уставом МБДОУ, образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Режим дня в МБДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровью сберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;
- санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями;
- организацию рационального питания; десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- рациональный режим жизни;

- двигательную активность во время образовательного цикла (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна; - работу с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры;
- режим проветривания.

**Выводы и рекомендации по разделу** Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №63» организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами МБДОУ, в соответствии с учебным планом.

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин. Количество НОД в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Перспективы: Продолжать организовывать совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования.

Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми.

Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Реализация Образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Общее количество работающих в 2022 году составило 45 человек.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 14 педагогов. Педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, в МБДОУ, методических мероприятиях: семинаре, практикуме, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- методические выставки,
- смотры - конкурсы,

– творческие отчеты.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием

Таблица №6

Должность	Количество человек
Заведующий МБДОУ	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	12
Педагог-психолог	0
Музыкальный руководитель	1

### Сведение об образовании педагогов

Таблица №7

Образование	Кол-во	%
Высшее педагогическое	6 человек	43 %
Среднее профессиональное	8 человек	57 %

### Сведение о стаже педагогических работников

Таблица №8

Стаж	От 0	%	От 5	%	От	%	От 15	%	От 20 и	%
	до 5 лет		до 10 лет		10 до 15 лет		до 20 лет		более	
Кол-во	1	7,15 %	4	28,58 %	2	14,28 %	2	14,28 %	5	35,71 %

### Сведения о возрасте педагогических работников

Таблица №9

Возраст	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	Свыше 50 лет	Кол-во педагогов
Кол-во	2	2	3	2	4	1	14 педагогов
%	14,28 %	14,28 %	21,43 %	14,28 %	28,58 %	7,15 %	

Аттестация педагогов МБДОУ является основой для повышения уровня про-

фессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. В 2022 году прошли курсы повышения АИРО имени Адриана Митрофановича Топорова: 3 педагога. Прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель» 1 педагог, по должности «воспитатель» 3 педагога.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив имеет достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, демонстрирует качественный результат в работе с детьми, обладает творческим потенциалом, активно апробируют современные и авторские технологии. В перспективе планируется дальнейшее повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса. Активнее участвовать в конкурсах и грантах.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Система методической работы в МБДОУ выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Подходы к организации методической работы в МБДОУ основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности МБДОУ, обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в МБДОУ;
- коррекционном подходе: своевременном устранении выявленных в ходе анализа недостатков и причин, их вызывающих.

Творческим центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете МБДОУ постоянно действуют выставки:

- к праздничным датам.
- подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов;

- материал семинаров-практикумов;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития МБДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в МБДОУ. Система методической работы – это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В МБДОУ организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы.

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач и в соответствии с основной образовательной программой.

Неотъемлемой частью методической работы МБДОУ является изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приемов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует ФГОС ДО. Учреждению созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно-методическая база ежегодно пополняется. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

МБДОУ «Детский сад №63» обеспечен современной связью.

В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийной проектор, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ: проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов. В 2022 году в МБДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера. Периодически в группах проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми. Часть из них представляются на общесадовские выставки.

**Выводы и рекомендации по разделу:** МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях, Общем собрании трудового коллектива. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МБДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. При построении предметно-развивающей среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности. Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других обла-

стей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии (телевизоры, музыкальный центр, магнитофоны, компьютеры, проектор).

**Выводы и рекомендации по разделу:** В МБДОУ созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей, для реализации основной образовательной программы.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ создана и действует система оценки качества образования. Система оценки качества реализации образовательной деятельности в МБДОУ обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ реализуется через внутриучрежденческий контроль (Положение утверждено приказом заведующего от 31.05.2022 №70-ос). На основании данного положения администрация проводит оценку соблюдения действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляющих в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации.

Основными задачами контроля являются:

осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;

реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;

определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;

повышение качества кадрового потенциала;

анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;

повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;

анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;



соблюдение прав участников образовательного процесса;  
соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;

совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы Учреждения. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в Учреждении оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой контроля. Вопросы результатов контроля заслушиваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В 2022 году проведено 9 совещаний при заведующем. Заседание проводится ежемесячно, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля, представляется аналитическая справка о результатах контрольной деятельности за предыдущий месяц.

На установочном педагогическом совете рассматривался и принимался план-график внутриучрежденческого контроля, согласно которого в течении года рассматривались вопросы систематического, тематического, оперативного и персонального, итогового контроля. Согласно данного графика ежемесячно в циклограмме контрольной деятельности старшего воспитателя прописаны сроки проведения контрольного мероприятия.

В 2022 году в рамках годового плана работы были проведены следующие 2 тематические проверки:

1. «Использование эффективных форм сотрудничества с родителями».
2. «Анализ условий созданных в Учреждении по безопасности жизнедеятельности воспитанников».

По результатам тематического контроля была представлена аналитическая справка, издаются приказы заведующего «О подготовке к тематическому контролю» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждаются на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные

сроки, зачитываются на следующем педагогическом совете.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль МБДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Внутренняя система оценки качества образования позволила выявить объективную причину проблемной ситуации в коррекционно-образовательном процессе и устранить их.

#### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

1. Диплом участника городского музыкального конкурса «Дорогою добра» педагог Радченко О.В. (апрель 2022);
2. Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2022» Сафронова София, педагог – Леоненко М.А. (апрель 2022);
3. Диплом участника городского конкурса рисунков «Защитники отечества» Ульрих Роман, педагог – Архипова Е.В. (май 2022);
4. Диплом I места IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Конюхова Варвара, педагог Архипова Е.В., Золотарева О.М. (август 2022);
5. Диплом I места IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Конюхова Варвара, педагог Архипова Е.В., Золотарева О.М. (август 2022).

#### **Раздел 11. Заключение**

Анализируя деятельность МБДОУ за 2022 год, следует отметить, что МБДОУ находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу организации.

2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам ее освоения, требованиям СанПиН. В МБДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников.

5. МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование, для полноценной реализации всех разделов Программы.

6. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объеме.

7. Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для

родителей (законных представителей) и общественности.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности МБДОУ и находятся на постоянном контроле администрации. На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного и всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Задачи на 2023 год:

- сохранять и укреплять кадровый потенциал, создавать ответственный, работоспособный, сплоченный коллектив, способный адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования в условиях реализации ФГОС ДО;
- способствовать профессиональному росту педагогов через участие в мероприятиях города и края, а также в конкурсах различного уровня;
- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей;
- высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей);
- гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- повышение эффективности работы по нравственно-патриотическому и речевому развитию дошкольников, посредством приобщения к произведениям художественной литературы и искусства, а также системного применения инновационных технологий;
- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста;
- продолжить внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания; укреплять материально-техническую базу.

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида  
за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек / 99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека / 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека / 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,04 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 42,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 42,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 57,1 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 57,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 82,3 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7,1 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 92,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 92,8 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 201 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,94кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,53кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63» общеразвивающего вида, подлежащих самообследованию**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с предыдущим годом незначительно уменьшилось и составило 201 человек.

Незначительно увеличилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (2021 год - 32 человека, 2022 год - 34 человека.)

Уменьшилась общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (2021 год – 180 человек, 2022 год – 167 человек).

Увеличилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (2021 год – 3 человека, 2022 год – 4 человека).

Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 8,04 дней, в 2021 году 8,99 дней.

Общая численность педагогических работников в сравнении с прошлым исследуемым периодом, уменьшилась на 3 педагогических работников.

Уменьшилась численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет остался (2021 год 4 человека, 2022 год -1 человек).

Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

### **Общие выводы по самообследованию**

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ. В дошкольном учреждении созданы

организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Действующая система управления МБДОУ «Детский сад №63» на должном уровне реализует компетенции МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Профессиональный уровень кадрового состава и методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система обеспечивает открытость информации о деятельности МБДОУ, способствует решению поставленных задач.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- совершенствование института наставничества;
- совершенствование предметно-развивающего пространства в группах и на прогулочных участках;
- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- проведение ремонта, спортивной площадки, асфальтирование территории - требующее бюджетного финансирования.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ определены основные направления деятельности на 2023 год:

- способствовать повышению профессиональной компетентности молодых специалистов посредством применения системы взаимодействия с опытными педагогами;
- оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в мероприятиях МБДОУ, конкурсной деятельности.



