МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ДЕТСКИЙ САД № 63" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОДА БАРНАУЛА

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №63» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

за 2014-2015 год

**I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №63" общеразвивающего вида, учреждено совместным решением комитета по образованию администрации города Барнаула, комитета по управлению имуществом города Барнаула, администрации Центрального района города Барнаула от 29.09.1997 № 228, зарегистрировано постановлением администрации Центрального района от 09.10.1997 №1/141.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 63" общеразвивающего вида.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ "Детский сад № 63"

Название (по уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63» общеразвивающего вида

Сокращенное название:  МБДОУ «Детский сад №63».

 Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 656008 Алтайский край, город Барнаул, улица Гоголя , дом 210а;

фактический адрес: 656008 Алтайский край, город Барнаул, улица Гоголя , дом 210а;

E-mail: detsad63br@yandex.ru

Сайт: [http://ds63.inkaut.ru](http://ds63.inkaut.ru/)

Статус учреждения:

тип - бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

вид - общеразвивающий.

Учредителем  является городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами города Барнаула осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения.

Проектная мощность учреждения на 200 мест.

Режим работы ДОУ с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Дошкольное учреждение работает 5 дней в неделю, длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 7 возрастных групп с общей численностью   воспитанников 200 человека, из которых:

1 группа детей раннего возраста (2-3 года)

1 группа детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

2 группы детей среднего возраста (4-5 лет)

2 группы детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

1 группа детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет)

Образовательная деятельность осуществляется, опираясь на нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцию РФ;

- Конвенцию о правах ребенка;

- Федеральный закон об образовании;

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;

- Устав ДОУ.

**Вывод:** Муниципальное  бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №63»  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**II. Структура управления образовательным учреждением.**

**1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №63»общеразвивающего вида  осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором.

Локальными актами

Штатным расписанием.

Документами по делопроизводству Учреждения.

Приказами  заведующего МБДОУ.

Должностными инструкции, определяющими обязанности работников ДОУ.

Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкциями  по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

Положением о Родительском Комитете.

Положением о Педагогическом совете.

Положением о родительском собрании.

Положением о контрольной деятельности.

Расписанием занятий, учебной  нагрузкой.

Циклограммами деятельности педагогов.

Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года  продолжается  работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ  «Детский сад №63»**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом  являются:

- Общее собрание МБДОУ;

- Педагогический Совет МБДОУ;

- Попечительский совет МБДОУ.

**Совет МБДОУ** организует выполнение решений Совета,  принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения,  во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива ,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,  отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Попечительский совет МБДОУ** выполняет следующие функции:  содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,  оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация

**Вывод:** В МБДОУ  создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.
Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Хиль Валентина Михайловна - имеет высшее образование, педагогический стаж работы 32 года, высшую квалификационную категорию. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: старший воспитатель Крейцберг Олеся Юрьевна, зам. зав. по АХР Олемской Дмитрий Михайлович, музыкальный руководитель Левина Евгения Федоровна, учитель - логопед Шичкова Наталья Владимировна, инструктор по физо Помогаева Анастасия Васильевна, 13 воспитателей.

**Цели и задачи деятельности**

Цели: - создание психолого-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий для психо-физического, интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста, развитие социальных, личностных, учебных компетентностей, позволяющих успешно реализовать личностный  потенциал ребенка;

- создание единого развивающего (образовательного) пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи, обеспечивающего интеграцию всех субъектов образовательного процесса  (детей, педагогов, родителей) для эффективного освоения дошкольниками содержания образовательных областей и духовно-нравственного воспитания.

Достижения поставленных целей осуществляется через решение следующих **задач**:

1. Осуществлять реализацию общеобразовательной программы в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Законом РФ «Об образовании» с учетом постоянного регулирования и коррекции общеобразовательной программы.

2. Обеспечить реализацию программных образовательных задач через системное построение образовательного процесса: совместную деятельность взрослых и детей, интеграцию разных видов деятельности и образовательного содержания, комплексно-тематический подход.

3. Создавать условия для развития личностных качеств и компетенций детей (в соответствии с содержанием образовательных областей), их психофизического развития в соответствии  с возрастными, индивидуальными особенностями каждого ребенка средствами развивающего обучения.

4. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, обеспечивающее эмоциональное благополучие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

5. Создавать условия для эффективного освоения детьми содержания образовательных областей в условиях организации игровой деятельности;

при реализации общеобразовательной программы

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 17 педагогических работников. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. В течение года 10 педагов повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

Леоненко М.А., Архипова Е.В., Радченко О.В., Большанина Л.А., Котова Т.П., Сироткина Н.С., Рогова Н.И., Левина Е.Ф., Помогаева А.В., Крейцберг О.Ю.

 В 2014/2015 учебном году успешно аттестовано по новой процедуре аттестации 5 педагогов.

На первую квалификационную категорию аттестованы:

1. Крейцберг О.Ю.

Соответствуют занимаемой должности

1.Радченко О.В.,

2. Новикова С.А.,

3. Емельянова О.В.,

4. Леоненко М.А.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2014 / 2015 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. МБДОУ "Детский сад № 63" состоит из двух корпусов: корпус "А" и корпус "Б".

В корпусе "А" размещено 4 возрастные группы: 1 младшая, 2 младшая, средние "А" и "Б". На первом этаже данного корпуса находятся: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, кабинет делопроизводителя, служебное помещение. На втором этаже расположены кабинет зам. зав. по АХР, музыкальный и мини-спортивный зал.

На первом этаже корпуса "Б" расположены: старшая группа "Б" ,  музыкальный зал, пищеблок, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет. На втором этаже: старшая "Б" группа, подготовительная группа, логопункт, служебное помещение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.  Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 3 сканерами, 1 мультимедийным проектором, 1 ламинатором, 1 брошюратором, 2 телевизорами, 2 DVD-плеерами. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек  для воспитанников в группе.

На территории  детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида реализует образовательные программы:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Программа развития и воспитания в детском саду "Детство" под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой.

- Г.С. Швайко "Занятия по ИЗО-деятельности в детском саду"

- Н.В. Алешина "Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью"

- Л.Д. Глазырина "Физическая культура дошкольников"

- Е.В. Колесникова "Математические ступеньки"

- Н.А. Рыжова "Наш дом природа"

- О.С. Ушакова "Программа по развитию речи в детском саду"

- Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева "Основы безопасности детей дошкольного возраста"

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативный пункт.

**Вывод:**в МДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**IV. Результаты  образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития  остается стабильным.

Педагоги детского сада активно принимали участие в подготовке и организации участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества, сами принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Наименование конкурса | Кто участвовал | Результат |
| Сентябрь | **IV Всероссийский дистанционный конкурс "Мастер мультимедийных технологий"****Всероссийское сетевое  издание "Дошкольник.РФ".** | Шичкова Н.В.Шичкова Н.В. | ДипломСвидетельство |
| Октябрь | **Всероссийский творческий конкурс "Страна Детсадия"****Всероссийский творческий конкурс "Страна Детсадия"** | Воспитанники старшей группыКрейцберг О.Ю. | ДипломДиплом |
| Ноябрь | **Всероссийский конкурс "Педагогическое вдохновение" на портале "О детстве"** | Левина Е.Ф. | Диплом |
| Декабрь | **Всероссийский творческий марафон "Любимые герои сказок. С.Я.Маршак"** | Никита Л.Золотарева О.М.Лиза К.Воспитанники старшей группы | ДипломДипломДипломДиплом |
| Апрель | **Городской открытый конкурс детского рисунка "Весна 45-го года"** | Савелий К., Архипова Е.В. | Диплом |
| Август | **Конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД "Светофорова наука"** | Лиза К., Золотарева О.М.Андрей Т., Чанцева т.М. | Диплом |

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Данные результатов освоения образовательной программы помещены в папках по педагогической диагностике в каждой группе.

**V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2013 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Количество детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;

- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;

- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал.  На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.
Территория по всему периметру ограждена забором.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится регулярно.
В настоящее время для обеспечения безопасности  разрабатывается инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

-       Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования

-       Автономная некоммерческая образовательная организация «Дом учителя»

- "Государственная филармония Алтайского края"

- МУЗ «Городская детская поликлиника №3»

- МБОУ "СОШ №24"

- Театр кукол «Сказка»

- Барнаульский планетарий

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

- проводилась диагностика готовности детей к школе;

- экскурсии различной направленности.

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии  с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной  программы;

-  складывается сплоченный  творческий коллектив

**IX. Основные нерешённые проблемы.**

- приобретение оборудования для детских участков;

- замена электропроводки;

 - замена асфальтового покрытия;

**X. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Выводы по итогам года**.

Анализ деятельности детского сада за 2014/2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.