

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «24» 05 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
управляющего совета
протокол № 10
«31» 05 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 63»

В.М. Хиль В.М. Хиль
от «31» 05 2016 г. № 32/1



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №63»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
за 2015-2016 год**

1. Вводная часть.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования проводится оценка

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. Система управления организации

МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
 - Порядком организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида;
- а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- договором между МБДОУ и родителями;
 - трудовыми договорами между администрацией и работниками;
 - локальными актами;
 - штатным расписанием;
 - должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОО;
 - правилами внутреннего трудового распорядка ДОО;

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОО;
- Управляющий совет;

- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Образовательная деятельность

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Взаимодействие с социумом. МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Барнаула и активно взаимодействует с социумом: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования г. Барнаула, КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, город Барнаул», Алтайский государственный театр кукол «Сказка».

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре ООП и условиям реализации ООП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

4. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе, обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Качество подготовки воспитанников

Состав воспитанников

В 2015-2016 году учреждение посещают 197 воспитанника, из них

<i>Группа</i>	<i>Количество детей</i>
1-я младшая группа	22
2-я младшая «А» группа	27
2-я младшая «Б» группа	28
Средняя группа	36
Старшая группа	36
Подготовительная «А» группа	22
Подготовительная «Б» группа	26

5. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы в 2015 – 2016 учебном году

Анализ мониторинга образовательных областей

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в

его развитию. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Вывод: диагностика выявила положительную динамику развития у всех детей, посещающих детский сад. Диагностика помогла определить индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих проблемы в развитии по образовательным областям ООП ДОУ.

6. Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

1 младшая группа (22 детей)

Степень адаптации	Количество детей	Процент
Тяжелая адаптация	0	0%
Средняя адаптация	4	18,2%
Легкая адаптация	18	81,8%

Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада 2 младшая «Б» группа (28 детей)

Степень адаптации	Количество детей	Процент
Тяжелая адаптация	1	3,6 %
Средняя адаптация	5	17,8 %
Легкая адаптация	23	78,6%

Готовность выпускников ДОУ к школе:

Общее кол-во выпускников	Готовность		Условная готовность		Условная не готовность		Не готовность	
	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
46	33	71,8	12	26%	1	2,2 %	-	-

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская

общественность положительно оценивает (на 98,7%) работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

В 2015-2016 учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и лауреатами внутрисадовых и муниципальных конкурсов в различных направлениях: спортивные соревнования, пение, выставки рисунков и поделок и танцевальные композиции. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах:

- краевой детский фольклорный фестиваль «Золотые ворота» - **диплом участника**;
- краевой конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», посвященный Всемирному дню жертв ДТП – **3 место**;
- городской конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» - **1 место**;
- городской детский музыкальный конкурс «Дорогою добра» - **диплом участника**;
- городской конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» - **дипломы участников**;
- открытый конкурс творческих работ «Россия – космическая держава» - **дипломы участников**;
- районный конкурс рисунков, посвященный месячнику пожилого человека «Мы вас любим, дедушки и бабушки» - **1 место, 2 место, 3 место**.
- районный этап краевой эстафеты родительского подвига «Согрей теплом родительского сердца» номинация «Семейный альбом» - **диплом лауреата**;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Время знаний», номинация «Методическая разработка» - **диплом участника**;
- четвертый фестиваль КВН работников дошкольного образования г. Барнаула (Центральный район) – **2 место**.

Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов, из них:

11 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 музыкальный руководитель.

Всего педагогов	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	б/категории
14	1	3	4	6

Причина отсутствия у 6-х педагогов аттестационной категории и аттестации на соответствие – стаж работы в ДОУ менее 2-х лет с момента устройства на работу или выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет.

Четыре педагога аттестуются в следующем учебном году.

В 2015-2016 учебном году повысили квалификационную категорию следующие педагоги:

Первая квалификационная категория - 3 педагога

В ДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет - 14,3%. от 15 до 20 лет - 21,4%, от 10 до 15 лет - 28,6%, до 5 лет - 35,7%. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог (учитель-логопед). Все педагоги имеют курсы повышения квалификации по изучению ФГОС ДО.

Вывод: ДОУ наблюдается нехватка педагогических кадров (3 педагога). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 2-х зданиях общей площадью: корпус «А» - 731 м, корпус «Б» - 653,6 м.

Площадь земельного участка составляет 8429 м². На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, три из которых оснащены тентовыми навесами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы.

В корпусе «А» размещено 4 возрастные группы: 1 младшая, 2 младшая «А», 2 младшая «Б», средняя. На первом этаже данного корпуса находятся: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, кабинет делопроизводителя, служебное помещение. На втором этаже расположены кабинет зам. зав. по АХР, музыкальный и мини-спортивный зал, балкон (прогулочная веранда) площадью 40 м².

На первом этаже корпуса «Б» расположены: старшая группа, музыкальный зал, пищеблок, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет. На втором этаже: старшая «Б» группа, подготовительная группа «А», подготовительная группа «Б», логопункт, служебное помещение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой

«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 3 сканерами, 1 мультимедийным проектором, 1 ламинатором, 1 брошюратором, 2 телевизорами, 2 DVD-плеерами, фотоаппарат.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ «Детский сад №63» общеразвивающего вида осуществляется в соответствии договором на оказании медицинских услуг с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3 города Барнаула» от 01.12.2015. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников во всех возрастных группах, приобретена канцелярия, стеллаж для хранения физкультурного оборудования в корпусе «Б».

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Частично соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1. Основные нерешённые проблемы.

- приобретение оборудования для детских участков;
- замена электропроводки;
- замена асфальтового покрытия.

2. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 63" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 2015-2016 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,11 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека 33,3 %
1.8.1	Высшая	1 человек 6,6 %
1.8.2	Первая	4 человека 26,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 26,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 6,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	15 человек 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	197 человек/15 человек 13,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ясли 2,5 кв. м д.сад 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пропнувано,
 онумеровано,
 12 (дванадцать листов),
 скреплено печатью
 Заведующий МДОУ
 «Детский сад № 63»
 В.М. Хиль

111	Материалы по физической культуре	12
112	Материалы по физическому воспитанию	12
113	Материалы по физическому воспитанию	12
114	Материалы по физическому воспитанию	12
115	Материалы по физическому воспитанию	12
116	Материалы по физическому воспитанию	12
117	Материалы по физическому воспитанию	12
118	Материалы по физическому воспитанию	12
119	Материалы по физическому воспитанию	12
120	Материалы по физическому воспитанию	12
121	Материалы по физическому воспитанию	12
122	Материалы по физическому воспитанию	12
123	Материалы по физическому воспитанию	12
124	Материалы по физическому воспитанию	12
125	Материалы по физическому воспитанию	12
126	Материалы по физическому воспитанию	12
127	Материалы по физическому воспитанию	12
128	Материалы по физическому воспитанию	12
129	Материалы по физическому воспитанию	12
130	Материалы по физическому воспитанию	12
131	Материалы по физическому воспитанию	12
132	Материалы по физическому воспитанию	12
133	Материалы по физическому воспитанию	12
134	Материалы по физическому воспитанию	12
135	Материалы по физическому воспитанию	12
136	Материалы по физическому воспитанию	12
137	Материалы по физическому воспитанию	12
138	Материалы по физическому воспитанию	12
139	Материалы по физическому воспитанию	12
140	Материалы по физическому воспитанию	12
141	Материалы по физическому воспитанию	12
142	Материалы по физическому воспитанию	12
143	Материалы по физическому воспитанию	12
144	Материалы по физическому воспитанию	12
145	Материалы по физическому воспитанию	12
146	Материалы по физическому воспитанию	12
147	Материалы по физическому воспитанию	12
148	Материалы по физическому воспитанию	12
149	Материалы по физическому воспитанию	12
150	Материалы по физическому воспитанию	12